

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к702) Теория и история государства и
права

Бобышев С.В., д-р ист.
наук, профессор

20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История государства и права зарубежных стран**

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): доктор исторических наук, профессор, Ковальчук Михаил Александрович

Обсуждена на заседании кафедры: (к702) Теория и история государства и права

Протокол от 20.05.2025г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины История государства и права зарубежных стран
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.); образование англосаксонской и континентальной системы права; государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объеме программы средней школы.
2.1.2	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конституционное право зарубежных стран
2.2.2	История государства и права России
2.2.3	Теория государства и права

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**Знать:**

Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов

Уметь:

Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

Владеть:

Навыками использования основных общеправовых понятий и категорий и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. /Лек/	2	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права /Лек/	2	4	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	феодалное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; /Лек/	2	4	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Возникновение буржуазных государств Европы и США /Лек/	2	6	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Активное слушание
1.5	возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.); образование англосаксонской и континентальной системы права /Лек/	2	4	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.) /Лек/	2	6	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки /Лек/	2	4	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Активное слушание
1.8	основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке. Япония и Китай в XX веке /Лек/	2	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Древневосточное право /Пр/	2	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Право Древней Греции и Рима /Пр/	2	4	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	Ситуационный анализ
2.3	Феодалное право стран Западной Европы /Пр/	2	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Возникновение буржуазного права Европы и США /Пр/	2	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Основные тенденции развития права в Новейшее время /Пр/	2	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Япония и Китай в XX веке /Пр/	2	4	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	1. Варварские Правды. Салическая правда; 2. Сословия, формирующегося феодального общества; вещное право; обязательственное право; наследственное право. 3. Каноническое право. 4. Инквизиционный процесс. 5. Городское и корпоративное право. 6. Рецепция римского права в странах континентальной Европы (Германские государства и Франция). 7. Особенности развития права в средневековой Англии /Ср/	2	20	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

3.2	1.Особенности развития права в Др. Греции 2.Римское право: А) право квинтов. Законы 12 таблиц. Б) классическое Римское частное право: источники; субъекты; вещное право (владение, пользование и распоряжение); обязательство и договоры; наследство; семейное право /Ср/	2	21	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	2	15	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	/Экзамен/	2	36	УК-5 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рубаник В.Е.	История государства и права зарубежных стран: Учебник	Москва: КноРус, 2021, https://www.book.ru/book/936591

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прудников М. Н.	История государства и права зарубежных стран	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ковальчук М.А.	История государства и права зарубежных стран: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.2	Воронин И.К., Ковальчук М.А.	История государства и права зарубежных стран: учебно-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э2	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
-----------	------------	-----------

Аудитория	Назначение	Оснащение
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1403	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска(мел). Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа проектор, компьютер. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. ПК
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Дисциплина «История государство и права зарубежных стран» изучается во 2 семестре на 1 курсе и включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические.

Практические и самостоятельные работы позволяют повысить уровень осмысления и обобщения изученного материала.

При подготовке к основным вопросам занятия студенты должны ознакомиться с рекомендуемой литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения на проблемные положения; предусмотреть возникновение спорных ситуаций при рассмотрении отдельных вопросов.

Дополнительные задания представляют собой вопросы, необходимые для проверки изученного материала. Их выполнение осуществляется при беседе со студентом и/или в письменной форме.

Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента серьезной интеллектуальной работы. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во время выступления обозначается актуальность исследуемой темы, формулируются выводы. К докладу могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Самостоятельные занятия включают: работу с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное решение задач, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающихся, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является обучение навыкам работы с научной литературой, непосредственно с нормативно-правовыми актами и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Работа с печатной литературой формирует у студента умения и навыки самостоятельно извлекать нужную информацию, анализировать ее и правильно оформлять. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «История государства и права зарубежных стран», являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие интереса к специализированной литературе.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у специалистов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1. Изучение теоретического материала по лекциям, учебной, учебно-методической литературе и нормативно-правовым актам во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (практическим занятиям) по предлагаемым вопросам и заданиями, которые указаны в практикуме.

2. Отработка навыков решения задач по темам лекций, практических занятий. Цель - выяснение степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается на следующем занятии. Письменную работу можно задавать как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы — 1—3 страницы. Основное отличие домашней работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

Промежуточная аттестация студентов является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы, его уровня знаний, умений и навыков при сдаче студентом установленных рабочим учебным планом экзаменов.

Экзамены являются заключительным этапом изучения всей дисциплины и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Экзамены принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, а в его отсутствие – преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Экзамены принимаются по билетам в устной или письменной форме, в том числе с применением технических средств. Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами практических занятий;
- ☐ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Тематика докладов, сообщений

1. Конфуцианство и легизм в Китае.
2. Афинская рабовладельческая демократия.
3. Государство Спарта;
4. Эллинизм и эллинистические государства.
5. Древний Рим: возникновение древнеримского государства;
6. Римская рабовладельческая республика;
7. Римская империя (доминат и принципат).
- 8 Особенности развития права в Др. Греции
9. Социально-классовая структура феодального общества
10. Раннефеодальная монархия. Государство франков.
11. Феодальная (сеньориальная) монархия в станах во Франция;
12. Феодальная (сеньориальная) монархия в станах в Англии;
13. Феодальная (сеньориальная) монархия в станах в Германии
14. Сословно-представительная монархия во Франции.
15. Сословно-представительная монархия в Англии.
16. Сословно-представительная монархия в Германии
17. Каноническое право Европы.
18. Инквизиция и инквизиционный процесс Европы.
19. Городское и корпоративное право стран Западной Европы.
20. Рецепция римского права в странах континентальной Европы (Германские государства и Франция).
21. Особенности развития права в средневековой Англии.
22. Этапы истории Византийского государства;
23. Византийское право.
24. Арабский Халифат: особенности и этапы развития
25. Мусульманское право.
26. Индийская государственность и право в Средние века
27. Китайское государство и право в Средние века
28. Японское государство и право в Средние века.
29. Кардинал Решелье и его роль в становлении абсолютизма во Франции.
30. О. Кромвель: политик и государственный деятель Англии.
31. М. Робеспьер – якобинец, революционер, государственный деятель.
32. Наполеон и его империя.
33. Дж. Вашингтон – первый президент США.
34. А. Линкольн и его влияние на политическое развитие США.
35. О. Бисмарк – отец Германской империи.
36. Ф. Рузвельт – спаситель США в XX в.
37. У. Черчилль: писатель, журналист, политический и государственный деятель, мыслитель.
38. Де Голль и голлизм
39. А. Гитлер: политический государственный деятель, идеолог нацизма.
40. Сун Ятсен: мыслитель, революционер, государственный деятель и политик.
41. Мао Цзедун - : основатель КНР. Борьба конфуцианства и легизма в Древнем Китае.

Тематика домашних письменных работ

1. Древнеримские юристы
2. Борьба патрициев Рима за свои права
3. Юлий Цезарь – первый император Рима
4. Рецепция римского права в Германии
5. Средневековое английское право – возникновение прецедентного права.
6. Гражданский Кодекс Франции 1804 г. – «нерукотворный памятник» Наполеону.
7. Английская колониальная империя
8. Французская колониальная империя
8. Особенности «периферийного» фашизма (Венгрия, Испания, Португалия, Польша)
9. США после Второй мировой войны: изменения государственного аппарата

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: История государства и права зарубежных стран

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект

оценки Уровни сформированности компетенций

Критерий оценивания

результатов обучения

Обучающийся Низкий уровень

Пороговый уровень

Повышенный уровень

Высокий уровень Уровень результатов обучения

не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата

обучения Характеристика уровня сформированности

компетенций Шкала оценивания

Экзамен или зачет с оценкой

Низкий

уровень Обучающийся:

-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;

-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;

-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Неудовлетворительно

Пороговый

уровень Обучающийся:

-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;

-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Удовлетворительно

Повышенный

уровень

уровень Обучающийся:

- обнаружил полное знание учебно-программного материала;

-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;

-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;

-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности Хорошо

Высокий

уровень Обучающийся:

-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;

-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;

-ознакомился с дополнительной литературой;

-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;

-проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала. Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень

результатов

освоения Содержание шкалы оценивания

достигнутого уровня результата обучения

Неудовлетворительно

Не зачтено

Удовлетворительно

Зачтено Хорошо

Зачтено Отлично

Зачтено

Знать Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.

Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению

знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,

данным преподавателем. Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,

и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям,

решение которых было показано преподавателем. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,

и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенции	Перечень вопросов
ОПК-4	1. Закономерности возникновения государств Древнего Востока. 2. Древнеегипетское государство 3. Древний Вавилон 4. Древние государства Индии 5. Возникновение древнекитайского государства. 6. Законы царя Хаммурапи. 7. Законы Ману. Характеристика кастового строя Индии 8. Конфуцианство и легизм в Китае. 9. Афинская рабовладельческая демократия. Реформы Солона и Клисфена. 10. . Возникновение древнеримского государства. 11. Римская рабовладельческая республика; 12. Римская империя (доминат и принципат). 13. Особенности развития права в Др. Греции 14. Право квиристов. Законы 12 таблиц. 15. Классическое Римское частное право: 16. Раннефеодальная монархия. Государство франков. 17. Феодалная (сеньориальная) монархия в станах Западной Европы (Франция, Англия, Германия) 18. Сословно-представительная монархия (Франция, Англия, Германия) 19. Абсолютизм и его особенности (Франция, Англия,Германия) 20. Варварские Правды. Салическая правда. 21. Феодалное право стран континентальной Европы (каноническое право, инквизиционный процесс, городское и корпоративное право). 22. Особенности развития права в средневековой Англии.23.
УК-5	24. Становление английского буржуазного государства. Великая Французская Революция.
Декларация прав человека и гражданина.	25. Империя Наполеона. 26. Революция 1848 г. Конституция второй республики. 27. Вторая империя Луи Наполеона во Франции. 28. Парижская коммуна. 29. Третья республика во Франции. Конституционные акты 1875 г. 30. Образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г.

31. Возникновение и особенности англо-саксонской и континентальной правовых систем.
 32. Развитие гражданского права в новое время (Кодекс Наполеона; Германское гражданское уложение)
 33. Уголовное право в странах Европы в Новое Время (Англия, Франция, Германия).
 34. Англия и Франция между двумя мировыми войнами
 35. США. «Новый курс» Рузвельта.
 36. Влияние второй мировой войны на государственное развитие США, Англии.
 37. Франция – четвертая и пятая республики
 38. Английская буржуазная революция. Реставрация монархии.
 39. Утверждение парламентской монархии в Англии.
 40. Возникновение США. Декларация независимости.
 41. Конституция США 1787 г. Билль о правах
 42. Сближение двух правовых систем - континентальной и англо-саксонской в XX в.
- Источники права.
43. Веймарская республика. Конституция Германской империи 1918 г.
 44. Германия. Третий рейх. Фашистское государство.
 45. Германия после второй мировой войны Объединение Германии в XX в.
 46. Японское государство в XX в. Конституция 1948 г.
 47. Китайское государство в период правления Гоминьдана (1927-1949)
 48. Образование Китайской Народной республики. Конституционное строительство в КНР.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (компетенция ОПК-4:)

Выберите правильный ответ:

Формой государственного правления в странах Древнего Востока была:

☐ деспотия

- военная демократия;

- тирания.

Задание 2 (компетенция УК-5:)

Соответствие между государствами и социальными явлениями в этих государствах

Древний Рим Борьба плебеев и патрициев

Древний Китай Конфуцианство и легизм

Древняя Индия Варны и касты

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект

оценки Показатели оценивания

результатов обучения Оценка Уровень

результатов

обучения

Обучающийся 60 баллов и менее «Неудовлетворительно» Низкий уровень

74 – 61 баллов «Удовлетворительно» Пороговый уровень

84 – 75 баллов «Хорошо» Повышенный уровень

100 – 85 баллов «Отлично» Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания Содержание шкалы оценивания

Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Не зачтено Зачтено Зачтено Зачтено
 Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) Полное несоответствие по всем вопросам
 Значительные погрешности Незначительные погрешности Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Полное несоответствие критерию. Значительное несоответствие критерию
 Незначительное несоответствие критерию Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.